

دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

اطلاعات درس :

نام درس : روانشناسی فردی و اعتیاد
کد درس : ۱۱۱۱۳۷۱
دانشکده : پرستاری دورود
تعداد واحد : ۱
نیمسال تحصیلی : ۱۴۰۳۱
گروه آموزشی : پرستاری
مقطع تحصیلی : کارشناسی
پیش نیاز درس : ندارد

مدرسان درس :

ردیف	نام و نام خانوادگی	مسئول درس	سهم تدریس	ایمیل
۱	دکتر سعید فروغی	مسئول درس	۱۰۰,۰۰	

هدف کلی درس :

آشنائی و شناخت دانشجویان با مفاهیم اصولی روانشناسی اجتماعی و کسب مهارت در به کار بردن این اصول در ارتباطات اجتماعی

هدف ویژه درس : (بطور کلی)

- مفاهیم روانشناسی را توضیح دهند.
- روانشناسی را تعریف و ماهیت علمی آن را بازگو نمایند؛
- انواع و تاریخچه مختصری از علم روانشناسی را شرح دهند.
- نظر مکاتب و دیدگاههای مختلف روانشناسی راجع به انسان را شرح دهند.
- پایه های عصبی زیستی رفتار را به طور کامل شرح دهد.
- تفاوتهای فردی را بیان کنند.
- شخصیت و مراحل تکامل آن را شرح دهند.
- احساس و فرآیند ادراک را توضیح دهند.
- رفتار و تعامل اجتماعی را بیان کنند.
- تعارض ناکامی و ناسازگاری را شرح و مکانیسم های دفاعی و انواع آن را بازگو نمایند.
- هوش را تعریف و روش های سنجش آن را بازگو نمایند.
- انگیزش و هیجان را تعریف و تفاوت این دو را با ذکر مثال شرح دهند.
- حافظه، فراموشی و یادگیری را توصیف نمایند.
- ناهنجاریهای اجتماعی و انواع انحرافات جوانان را شرح داده و عوامل موثر بر آن را دسته بندی نماید
- هیجان و علل رفتار هیجانی را شرح دهند.
- گروه و نفوذ اجتماعی گروه را توضیح دهند.

شرح کلی درس :

در این درس تعریف و انواع روانشناسی، هوش، تفاوت های فردی، یادگیری، حافظه، تفکر، شخصیت، انگیزش و هیجان، تعارض و ناکامی و ناسازگاری، احساس و ادراک، فرهنگ (فرهنگ و شخصیت)، رفتار، کیفیت رفتار، ارتباطات اجتماعی، گروه های اجتماعی، عشق و دوست داشتن مورد بحث قرار می گیرد.

وظایف فراگیر :

- ۱- حضور به موقع در تمامی جلسات کلاس
- ۲- ورود به کلاس با مطالعه قبلی در خصوص موضوع بحث کلاسی و مشارکت فعال در مباحث کلاسی
- ۳- آمادگی انجام کوئیز و پرسش و پاسخ در تمام جلسات

قوانین کلاس :

- حضور به موقع در کلاس
- خاموش بودن گوشی موبایل
- شرکت فعال در بحث های کلاس

منابع اصلی و فرعی :

1. Myers , D (2016). Social Psychology (12 th ed) : New York: McGraw-Hill: منبع انگلیسی
2. Smith , E . & Mackie , D. (2014) . Social Psychology , (3th ed .) . Philadelphia Press.

منابع فارسی :

نصیری ، محمود (۱۳۹۳) روانشناسی اجتماعی برای پرستار تهران : بشری
کریمی ، یوسف (۱۳۹۷) . روانشناسی اجتماعی، انتشارات ارسباران
کوشان محس (۱۳۹۷) روانشناسی عمومی و اجتماعی برای پرستار ، تهران : انتشارات اندیشه رفیع
اتکینسون ، ریتا ال ، هیلگارد ، ارنست رویکوت (۱۴۰۰) زمینه روانشناسی هیلگارد ، ترجمه ارجمند محسن ، رفیعی حسن ، سمیعی مرصده . تهران : نشر ارجمند
دواجی، اقدس و همکاران (1398). روانشناسی اجتماعی برای پرستاران ، انتشارات شهرآب
فرجاد، محمدحسین (1388) . آسیب شناسی اجتماعی و جامعه شناسی انحرافات . ناشر دفتر تحقیقات، انتشارات بدر

شیوه تدریس :

شیوه ارائه درس :حضورى –آنلاین
بستر ارائه درس :اسکای روم – سامانه نوید
روش های ارائه درس : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی
وسایل کمک آموزشی : وایت برد ، مژیک ، ویدئو پروژکتور

تکالیف فراگیران :

درک اهمیت ارایه خدمات سلامت روان در گروه های آسیب پذیر جامع

ارزیابی فراگیران :

آزمون چند گزینه ای ، تشریحی ، صحیح و غلط

دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

جلسات درس :

ردیف	روز و تاریخ	موضوع	اهداف کلی	منابع
۱	سه شنبه ۱۴۰۳/۷/۱۷ ساعت: ۱۰-۸+	معرفی درس، ماهیت و تعاریف روانشناسی		
۲	سه شنبه ۱۴۰۳/۷/۱۷ ساعت: ۱۰-۸+	تاریخچه و انواع دوم روانشناسی		
۳	سه شنبه ۱۴۰۳/۷/۲۴ ساعت: ۱۰-۸+	مکاتب و دیدگاههای روانشناسی		
۴	سه شنبه ۱۴۰۳/۸/۱ ساعت: ۱۰-۸+	پایه های عصبی زیستی رفتار		
۵	سه شنبه ۱۴۰۳/۸/۱ ساعت: ۱۰-۸+	تفاوتهای فردی و نقش آن در رفتارهای اجتماعی		
۷	سه شنبه ۱۴۰۳/۸/۸ ساعت: ۱۰-۸+	رفتار و تعامل اجتماعی، تعارض و ناکامی		
۸	سه شنبه ۱۴۰۳/۸/۱۵ ساعت: ۱۰-۸+	مکانیسم های دفاعی		
۹	سه شنبه ۱۴۰۳/۸/۱۵ ساعت: ۱۰-۸+	هوش، تعاریف و سنجش هوش		
۱۰	سه شنبه ۱۴۰۳/۸/۲۲ ساعت: ۱۰-۸+	انگیزش و انواع انگیزه، هیجان و رفتار هیجانی		
۱۱	سه شنبه ۱۴۰۳/۸/۲۹ ساعت: ۱۰-۸+	یادگیری، حافظه و فراموشی		
۱۲	سه شنبه ۱۴۰۳/۹/۶ ساعت: ۱۰-۸+	احساس و ادراک		
۱۳	سه شنبه ۱۴۰۳/۹/۱۳ ساعت: ۱۰-۸۱۳+	شخصیت، تعاریف و عوامل تکوین آن، روشهای ارزیابی شخصیت		
۱۴	سه شنبه ۱۴۰۳/۹/۲۰ ساعت: ۱۰-۸+	روانشناسی ناپهنجاری با تاکید بر وابستگی و اعتیاد		